授業科目名	介護過程Ⅱ			科目コード	1022			
開講クラス	介護福祉学科コース		介護福祉士コ	ース	学 年	1年		
担当教員	松本 敏明							
	実務経験教員(有 ・ 無)							
	実務経験内容							
	介護福祉士として施設勤務							
開講時期	前期・後期・通年・特別講			義・その他	授業コ	マ数	60時間	
	<u>必 須</u> ・ 選 択 ・ 選択必須 単 位				数	2単位		
使 用 テキスト1	書 名 最新・介護福祉士養成講座『介護過程』							
	著者	介護福祉士養成講座編集委員会						
	出版社	中央法規出版株式会社						
使 用 テキスト2	書名							
	著者							
	出版社							
参考図書	最新•介護福祉士養成講座全巻							
	見て覚える!介護福祉士国試ナビ							
授業形態	講義 •	演習 •	実習	• 実験 •	その他	()	

<授業の目的・目標>

- I C F の視点を持ち、介護過程を展開することの重要性を理解することができ、根拠に基づく介護過程の展開が実践できる。
- ・自立に向けた介護過程の目的や目標を理解し、介護計画の作成ができる。

<授業の概要・授業方針>

介護計画用紙の書き方を理解して、事例から真のニーズを読みとり、介護過程を展開して、実習施設で実践できるよう学習する。

<成績基準・評価基準>

- ①出席状況 ②授業態度 ③提出物 ④小テスト ⑤期末試験から総合的に評価する
- ※100点法において60点を合否判定のボーダーラインとする。
- ※居眠り、授業中の携帯電話使用、忘れ物、必要ない私語などみられる場合は減点とする

〈使用問題集・注意事項〉

- 介護福祉士国家試験過去問
- ・ 国家試験の出題傾向を分析し、重要ポイントを理解する。
- 年2回実施される全国統一模擬試験において得点率8割獲得を目指す。

<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他>

- 学習した知識や技術を統合して活用するため、他の全科目の理解が必要。
- ・施設見学、(施設・居宅)介護実習、ボランティア活動

授業	科目名					
		備考				
1	介護過程					
2	介護過程の展開の一連の流れの復習②					
3	計画の立案①~介護計画とは					
4	計画の立案②~目標の設定、支援内容・方法					
5	実施・評価について①					
6	実施・評価について②					
7	簡易事例に基づく情報の取捨選択復習①					
8	簡易事例に基づく分析・統合の実践復習②					
9	事例Cさんの情報の取捨選択①					
10	事例Cさんの情報の取捨選択②					
11	事例Cさんの分析・統合の実践①					
12	事例Cさ	んの分析・統合の実践②				
13	事例Cさ	んの分析・統合の実践③				
14	事例Cさ	んの分析・統合の実践④				
15	ケース記	録の書き方①				
16	ケース記	録の書き方②				
17	情報収集状況確認・介護計画の作成時の注意点① 第1回帰校日					
18	情報収集状況確認・介護計画の作成時の注意点② 第1回帰校日					
19	介護計画の作成(担当利用者)① 第2回帰校日					
20	介護計画の作成(担当利用者)② 第2回帰校日					
21	介護計画の作成(担当利用者)③ 第2回帰校日					
22	介護計画の作成(担当利用者)④ 第2回帰校日					
23	介護計画の作成(担当利用者)⑤ 第2回帰校日					
24	介護計画の作成(担当利用者)⑥ 第2回帰校日					
25	担当利用者における介護計画の実施状況確認① 第3回帰校日					
26	担当利用者における介護計画の実施状況確認② 第3回帰校日					
27	担当利用者における介護計画の実施状況確認③ 第4回帰校日					
28	担当利用者における介護計画の実施状況確認④ 第4回帰校日					
29	実習における介護過程の展開の振り返り①					
30	実習にお	ける介護過程の展開の振り返り②				

授業科目名		介護過程Ⅱ					
	授業内容 備考						
31	実習における介護計画実施の評価①						
32	実習における介護計画実施の評価②						
33	実習における介護計画実施の評価③~介護計画の完成						
34	実習における介護計画実施の評価④~介護計画の完成						
35	担当利用者紹介①						
36	担当利用者紹介②						
37	担当利用者紹介③						
38	担当利用者紹介④						
39	介護計画の比較~不足している情報の理解①						
40	介護計画の比較~不足している情報の理解②						
41	介護計画	の比較~不足している情報の理解③					
42	介護計画	の比較~不足している情報の理解④					
43	目標・具	体的援助内容・方法作成①~アセスメント済みの計画					
44	目標・具体的援助内容・方法作成②~アセスメント済みの計画						
45	目標・具体的援助内容・方法作成③~アセスメント済みの計画						
46	目標・具体的援助内容・方法作成④~アセスメント済みの計画						
47	介護過程	とチームアプローチ①					
48	介護過程とチームアプローチ②						
49	事例Dさんの情報の取捨選択①						
50	事例Dさんの情報の取捨選択②						
51	事例Dさんの分析・統合の実践①~生活課題を2つ挙げる						
52	事例Dさ	んの分析・統合の実践②~生活課題を2つ挙げる					
53	事例Dさ	んの分析・統合の実践③~生活課題を2つ挙げる					
54	事例Dさ	んの分析・統合の実践④~生活課題を2つ挙げる					
55	事例Dさ	んの目標設定①~目標を2つ挙げる					
56	事例Dさ	んの目標設定②~目標を2つ挙げる					
57	事例Dさんの具体的援助内容・方法記入①						
58	事例Dさ	んの具体的援助内容・方法記入②					
59	全体復習	1					
60	全体復習	2					