授業科目名	発達と老化の理解Ⅱ		科目コード	１０２９	
開講クラス	介護福祉学科	コース	介護福祉士コース	学　年	１年
担当教員	黒木　朋子				
	実務経験教員（　有　・　無　）				
開講時期	前期・後期・通年・特別講義・その他			授業コマ数	３０時間
	必　須　・　選　択　・　選択必須			単　位　数	１単位
使　用 テキスト１	書　名	最新・介護福祉士養成講座『発達と老化の理解』			
	著　者	秋山　昌江　他			
	出版社	中央法規出版			
使　用 テキスト２	書　名				
	著　者				
	出版社				
参考図書					
授業形態	講義　・　演習　・　実習　・　実験　・　その他（　　）				

＜授業の目的・目標＞
生まれてから死ぬまでの成長・発達を理解し、老年期における発達課題や高齢者に多い症状・疾病の特徴、老化がもたらす高齢者の生活への影響を身体的・精神的・社会的側面からとらえ、老化に伴う老化の特徴とその対策について必要な知識を学ぶ

＜授業の概要・授業方針＞
・各講義時にその日のポイントをまとめる

＜成績基準・評価基準＞
・試験　　１００点
授業態度、及び学年末試験の得点を総合的に判断して評価する。

＜使用問題集・注意事項＞
・講義時に提示する
必要に応じて随時、資料を配布する

＜授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他＞
・前期で学習した「こころのしくみ」について、事前に学習したうえで講義に臨む

授業科目名	発達と老化の理解Ⅱ	
回	授　業　内　容	備　考
１	人が発達していくことについて理解する	
２	発達段階とは？心理的発達とは？	
３	発達段階の意味と発達課題について理解する	
４	発達段階の意味と発達課題について理解する	
５	エリクソンの発達段階について理解する	
６	エリクソンの発達段階について理解する	
７	発達段階に伴う障害について理解する	
８	・広汎性発達障害・学習障害・注意欠陥多動性障害	
９	ピアジェの認知発達理論について理解する	
１０	・感覚運動期・形式的操作期	
１１	ピアジェの認知発達理論について理解する	
１２	・具体的操作期・形式的操作期	
１３	愛着の発達について理解する	
１４	愛着の発達について理解する	
１５	さまざまな老化説および、社会における老化理論について理解する	
１６	さまざまな老化説および、社会における老化理論について理解する	
１７	老年期の発達課題について理解する	
１８	老年期の発達課題について理解する	
１９	知覚機能の変化と心理的影響について理解する	
２０	知覚機能の変化と心理的影響について理解する	
２１	記憶機能の変化と心理的影響について	
２２	記憶機能の変化と心理的影響について	
２３	知的機能の変化と心理的影響について理解する	
２４	知的機能の変化と心理的影響について理解する	
２５	パーソナリティーの変化について理解する	
２６	パーソナリティーの変化について理解する	
２７	適応規制について理解する	
２８	適応規制について理解する	
２９	「死」の受容プロセスについて理解する	
３０	キュープラーロスの死の受容プロセス	