

授業科目名	障害の理解Ⅱ（精神）		科目コード	1034	
開講クラス	介護福祉学科	コース	介護福祉士コース	学 年	2年
担当教員	黒木朋子				
	実務経験教員（有・ <input checked="" type="checkbox"/> 無）				
開講時期	前期・ <input checked="" type="checkbox"/> 後期・通年・特別講義・その他		授業コマ数	30時間	
	<input checked="" type="checkbox"/> 必須・選択・選択必須		単 位 数	1単位	
使用テキスト1	書 名	最新・介護福祉士養成講座『障害の理解』			
	著 者	川井太加子、高木憲司、高木直美 他			
	出版社	中央法規出版			
使用テキスト2	書 名				
	著 者				
	出版社				
参考図書	見て覚える！ 介護福祉士国試ナビ				
授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 講義・演習・実習・実験・その他（ <input type="checkbox"/> ）				
<p><授業の目的・目標></p> <ul style="list-style-type: none"> 心身に障害のある人の生活を理解することができる。 障害が及ぼす心理的影響や、障害の受容過程に配慮した生活支援の実践を行うことができる。 					
<p><授業の概要・授業方針></p> <p>障害のある人の心理や身体機能に関する基礎的知識を習得するとともに、障害のある人の体験を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する。</p>					
<p><成績基準・評価基準></p> <ul style="list-style-type: none"> 授業態度、積極性、提出物、試験、出席状況（当該科目の年間出席時間数が履修すべき授業時間数の3分の2以上であること）から総合的に評価する。前期及び後期試験の総合評価により単位認定。評価基準：100点法で60点以上の成績をもって合格とする。 					
<p><使用問題集・注意事項></p> <ul style="list-style-type: none"> 2022介護福祉士国家試験過去問 過去問において出題傾向を分析し、重要ポイントを再確認する。毎年11月に実施される全国統一模擬試験において7割取得を目指す。 					
<p><授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他></p> <ul style="list-style-type: none"> ボランティア、施設見学、（施設・在宅）介護実習 					

授業科目名		障害の理解Ⅲ（精神）	
回	授 業 内 容	備 考	
1	オリエンテーション／シラバスの説明／国家試験の傾向と対策		
2	障害の基礎的理解①		
3	障害の基礎的理解②		
4	知的障害とは（ ダウン症 ）		
5	知的障害のある人の暮らしⅠ		
6	知的障害のある人の暮らしⅡ		
7	発達障害とはⅠ DVD視聴		
8	発達障害とはⅠ DVD視聴		
9	発達障害とはⅡ（ 学習障害・ADHD ）		
10	発達障害とはⅢ（ 自閉症 ）		
11	発達障害のある方への対応Ⅰ		
12	発達障害のある方への対応Ⅱ		
13	障害の医学的・心理的側面の基本的理解①		
14	障害の医学的・心理的側面の基本的理解②		
15	内因性精神障害（ 統合失調症 ）		
16	内因性精神障害（ 統合失調症 ）		
17	内因性精神障害（ 統合失調症 ）		
18	内因性精神障害（ 統合失調症 ）		
19	内因性精神障害（ 気分障害 ）		
20	内因性精神障害（ 気分障害 ）		
21	心因性精神障害		
22	中毒性精神障害		
23	てんかん		
24	パーソナリティ障害		
25	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援①		
26	障害のある人の生活と障害の特性に応じた支援②		
27	精神疾患のある方への支援（ 制度 ）		
28	精神疾患のある方への支援（ 制度 ）		
29	まとめ		
30	まとめ		