授業科目名	こころとからだのしくみⅡ		科目コード	１０３６	
開講クラス	介護福祉学科	コース	介護福祉士コース	学　年	１年
担当教員	保田　浩美				
	実務経験教員（　有　・　無　） 実務経験内容（地域包括支援センター相談援助業務） 社会福祉士				
開講時期	前期・後期・通年・特別講義・その他			授業コマ数	３０時間
	必　須　・　選　択　・　選択必須			単　位　数	１単位
使　用 テキスト１	書　名	最新・介護福祉士養成講座『こころとからだのしくみ』			
	著　者	秋山　昌江　他			
	出版社	中央法規出版			
使　用 テキスト２	書　名				
	著　者				
	出版社				
参考図書					
授業形態	講義　・　演習　・　実習　・　実験　・　その他（　　）				

＜授業の目的・目標＞
介護技術の根拠となる人体の構造や機能及び介護サービスの提供における安全への留意点や心理的側面への配慮について理解する。

＜授業の概要・授業方針＞
・「健康」とは何かについて理解する。
・人のこころや行動に関する基礎的理論や概念を学ぶ。具体的には、言語、思考、記憶、認知、パーソナリティなどについての基本的な理論を理解する。
・こころのしくみを学ぶことで、多様化するニーズには精神的背景があることを知り、介護サービスの根拠を理解できるようになることを目指す。
・ターミナル期から死に至るまでの心身の機能変化をふまえ、死にゆく人とその家族を支援するための心理面での理解を深める。

＜成績基準・評価基準＞
１）小テスト・・・２点×１０回＝２０点
　各講義時にその日のポイントをまとめる
２）試験・・・８０点
　授業態度やグループワーク等への積極的な参加、学期末試験の得点を総合的に判断して評価する。

＜使用問題集・注意事項＞
講義時に提示
必要に応じて随時、資料を配付

授業科目名	こころとからだのしくみⅡ

回	授　業　内　容	備　考
１	「健康な状態」について理解する。	
２	パーソナリティ理論を学び自己覚知に活かす。	
３	パーソナリティ理論に関する問題を解く。	
４	脳のしくみと働きを理解する。	
５	脳のしくみと働きを理解する。	
６	脳のしくみと働きに関する問題を解く。	
７	意欲と動機づけについて理解する。	
８	意欲と動機づけについて理解する。	
９	意欲と動機づけに関する問題を解く。	
１０	人の基本的欲求と社会的欲求、「マズローの欲求階層説」について理解する。	
１１	人の基本的欲求と社会的欲求、「マズローの欲求階層説」について理解する。	
１２	人の基本的欲求と社会的欲求､「マズローの欲求階層説」に関する問題を解く。	
１３	学習のしくみについて理解する。	
１４	学習のしくみについて理解する。	
１５	学習に関する問題を解く。	
１６	記憶のしくみについて理解する。	
１７	記憶のしくみについて理解する。	
１８	記憶のしくみに関する問題を解く。	
１９	適応のしくみについて理解する。	
２０	適応のしくみについて理解する。	
２１	適応のしくみに関する問題を解く。	
２２	ストレスのしくみについて理解する。	
２３	ストレスのしくみについて理解する。	
２４	ストレスのしくみに関する問題を解く。	
２５	適応機制のしくみについて理解する。	
２６	適応機制のしくみについて理解する。	
２７	適応機制のしくみに関する問題を解く。	
２８	終末期について理解する。	
２９	終末期について理解する。	
３０	終末期に関する問題を解く。	