

(学) 宮崎総合学院 宮崎福祉医療カレッジ
令和6年度 授業シラバス

授業科目名	介護理論		科目コード	2014		
開講クラス	福祉総合学科	コース	スポーツ福祉コース	学 年	2年	
担当教員	廣澤三保子					
	実務経験教員 (<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無)					
担当教員	実務経験内容					
	看護師として病院勤務					
開講時期	<input checked="" type="checkbox"/> 前期 ・ 後期 ・ 通年 ・ 特別講義 ・ その他			授業コマ数	31 時間	
	<input checked="" type="checkbox"/> 必須 ・ 選 択 ・ 選択必須			単 位 数	単 位	
使 用 テキスト1	書 名	介護職員初任者研修テキスト 第1分冊				
	著 者	妹尾 弘幸				
	出版社	株式会社 QOL サービス				
使 用 テキスト2	書 名	介護職員初任者研修テキスト 第2分冊				
	著 者	妹尾 弘幸				
	出版社	株式会社 QOL サービス				
参考図書						
授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 ・ <input checked="" type="checkbox"/> 演習 ・ 実習 ・ 実験 ・ その他 ()					
<p><授業の目的・目標></p> <p>介護の基本的な内容を学び、介護実践できる人材を育成する。 介護を必要とする人はどのような人達か、また、自立支援とは何か、疾病について基本的な知識を身に着けることができる。</p>						
<p><授業の概要・授業方針></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者の身体の変化、疾病、障害についての理解を深める。グループワーク等で高齢者や障害のある人の困難な状況は何か、必要な支援は何かを考えていく。 ・ 授業導入時、前回の復習を毎回行う。(小テスト・口頭質問等) 						
<p><成績基準・評価基準></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業態度、積極性、提出物、試験、出席状況(当該科目の年間出席時間数が履修すべき全日程を終了していること)から総合的に評価する。 ・ 後期試験において 評価基準：100点法で60点以上の成績、その他総合的な評価を含め合否判定する。 						
<p><使用問題集・注意事項></p>						
<p><授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティア、施設見学等 						

授業科目名		介護理論	
回	授業内容		備考
1	職務の理解（多彩なサービスの理解）		
2	職務の理解（多彩なサービスの理解）		
3	職務の理解（介護職の仕事と働く現場の理解①）		
4	職務の理解（介護職の仕事と働く現場の理解①）		
5	職務の理解（介護職の仕事と働く現場の理解②）		
6	職務の理解（介護職の仕事と働く現場の理解②）		
7	介護の基本（介護職の役割、専門性と多職種連携、職業倫理）		
8	介護の基本（介護職の役割、専門性と多職種連携、職業倫理）		
9	介護におけるコミュニケーション技術（介護におけるコミュニケーション）		
10	介護におけるコミュニケーション技術（介護におけるコミュニケーション）		
11	介護におけるコミュニケーション技術（介護におけるコミュニケーション）		
12	介護におけるコミュニケーション技術（介護におけるコミュニケーション）		
13	介護におけるコミュニケーション技術（チームコミュニケーション）		
14	介護におけるコミュニケーション技術（チームコミュニケーション）		
15	老化の理解（体の変化と日常）		
16	老化の理解（体の変化と日常）		
17	老化の理解（高齢者と健康①）		
18	老化の理解（高齢者と健康①）		
19	老化の理解（高齢者と健康②）		
20	老化の理解（高齢者と健康②）		
21	認知症の理解（認知症を取り巻く状況）		
22	認知症の理解（認知症を取り巻く状況）		
23	認知症の理解(医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理)		
24	認知症の理解(医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理)		
25	認知症の理解(認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活)		

(学) 宮崎総合学院 宮崎福祉医療カレッジ
令和6年度 授業シラバス

26	認知症の理解(認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活・家族への支援)	
27	障害の理解(医学的側面、生活障害、心理行動の特徴、関わりの支援などの基礎的知識・身体障害～難病・家族の心理、かかわり支援の理解)	
28	障害の理解(医学的側面、生活障害、心理行動の特徴、関わりの支援などの基礎的知識・身体障害～難病・家族の心理、かかわり支援の理解)	
29	振り返り(学習到達度チェック)	
30	振り返り(学習到達度チェック)	
31	試験	